

## **План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский (1 смена) -2024 уч. год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024 год составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год в России объявлен Годом семьи в соответствии с Указом президента Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- создание и совершенствование условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	каждый понедельник	+		
2	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	каждую пятницу	+		
3	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Солнышко» Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» Всемирный день велосипеда ПДД	03.06		+	
4	Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога	05.06	+		
5	День защиты русского языка	06.06	+		
6	Международный день сказок	07.06	+		
7	Всемирный день мороженого	10.06	+		
8	День России	11.06	+		
9	День божьих коровок	13.06	+		
10	Международный банный день	14.06	+		
11	Всемирный день детского футбола	19.06	+		

12	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	в течении смены	+		
13	День памяти и скорби	21.06	+		
14	День молодежи	27.06	+		
15	Закрытие смены лагеря	01.07		+	

### Модуль 2.2. «Отрядная работа.КДТ»

1	<p><b>День приветствия и встреч.</b>  Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»  Подготовка визитной карточки отряда.  Праздничное открытие смены, развлекательно – игровая программа.</p> <p><b>Всемирный день велосипеда ПДД</b>  Расширение представления детей о велосипеде. Учимся различать дорожные знаки и правильно называть их назначение, уметь определять места игр и катание на велосипеде.</p>	03.06		+	
2	<p><b>Васильковый день.</b>  Конкурс рисунков красками и акварельными карандашами «Маки-Васильки». Мастер класс аппликации из бумаги « Васильки в вазе». «Луговые цветы. Василек» Беседа по профилактике правонарушений. Уроки ПДД: ролевые игры по правилам дорожного движения. Конкурс рисунков: « Безопасная дорога».</p>	04.06		+	

3	<b>День эколога</b> Экологический десант «Чистый двор». Проведение экологических мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты окружающей среды. Плакаты на тему: « Сохраним море для потомков»	05.06			+
4	<b>Пушкинский день. 225 -летие со дня рождения А.С.Пушкина</b> Конкурсы чтецов, рисунков, познавательные игры по произведениям А.С.Пушкина.	06.06.			+
5	<b>Сказки для детей.</b> Сказки народные и современные. Устное народное творчество, сказки любимых писателей. Викторина по русским народным сказкам. Интеллектуальная битва на знание сказок, кроссворды, инсценировка сказки о золотой рыбке.	07.06			+
6	<b>Все о мороженом.</b> Конкурс аппликаций н тему-мое любимое мороженое: эскимо на палочке, мороженое в стаканчике. Развитие познавательного интереса, творческого воображения детей.	10.06			+
7	<b>Моя Родина-Россия</b> Торжественная линейка . Беседа об истории праздника. Интеллектуальная программа «Моя Россия!»	11.06			+
8	<b>Все о божьих коровках для детей!</b> Учимся рисовать образ насекомых. Занятия по лепке божьих коровок, коллективная аппликация «Божья коровка». Игра «Отгадай мелодию».	13.06			+
9	<b>День гигиены.</b> .«Я за здоровый образ жизни!» (рисунки, плакаты) Проведение совместно с медицинскими работниками разъяснительной работы по соблюдению мер личной и общественной гигиены, по	14.06			+

	профилактике инфекционных заболеваний, о недопустимости употребления и опасности наркотиков, имеющих растительное происхождение. Оформление отрядного уголка.				
10	<b>День художника «Моя семья и ее ценности»</b> Конкурс рисунков «Моя семья»	17.06			+
11	<b>День интеллектуального спорта</b> Межлагерная спартакиада «Чудо шашки», «Чудо шахматы».	18.06			+
12	<b>День спорта</b> Конкурс на лучшего игрока в футбол, бадминтон.	19.06			+
13	<b>День солнца. День наблюдения за облака.</b> Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети солнца». Облака, наблюдения на прогулках за облаками, аппликации.	20.06			+
14	<b>День памяти и скорби.</b> Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	21.06			+
15	<b>День киноведа МВД России.</b> Как стать специалистом-киноведем? Конкурс плакатов - собака-друг человека.	24.06			+
16	<b>День профессий и спорта.</b> Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» Рисунки, поделки. Выставка. Межлагерная спартакиада: кросс-эстафета.	25.06			+
17	<b>День этикета.</b> Беседа о правилах этикета. Межлагерный конкурс «Леди и джентльмены»	26.06			+
	<b>День дружбы .</b> Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»				

18	<b>Традиции праздника -День молодежи.</b> Конкурс « А ну-ка, Мальчики!»	27.06		+	
19	<b>День здоровья!</b> Смотр- конкурс плакатов, бюллетеней здоровья. Поле чудес «Лекарственные растения».	28.06		+	
20	<b>Закрытие смены. Концерт.</b> «До свидания лагерь!»	01.07		+	

### 2.3 Модуль «Самоуправление»

1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорга)	по плану		+	
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, «Жизнь отряда», шкала настроения)	по плану		+	
3	Конкурс отрядных уголков Распределение обязанностей в лагере	по плану 03.06		+	
4	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		+	

### 2.4. Модуль «Дополнительное образование»

1	Конкурсы плакатов	по плану		+	
2	Рисунки, поделки, выставки	по плану		+	
3	Спортивный час -шахматы, шашки	по плану		+	

## 2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		+	
2	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	по плану		+	
3	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
4	Воздушные ванны	ежедневно		+	
5	Подвижные игры на свежем воздухе/в спортивном зале	по плану		+	
6	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	по плану		+	
7	Пятиминутка здоровья	по плану		+	
8	«Человек должен беречь свою кожу»	по плану		+	
9	Минутки Здоровья: «Соблюдай питьевой режим», «Опасность открытых окон»	в течении смены		+	

## 2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Оформление отрядных уголков	в течении смены		+	
2	Оформление отрядных комнат детского лагеря	в течении смены		+	
3	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течении смены		+	

## 2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Минутки безопасности	Ежедневно		+	
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течении смены		+	
3	Беседы по ТБ о правонарушениях, правилах передвижения по поселку, правила поведения на прогулках. Осторожно клещи!	в течении смены		+	
4	Инструктаж о поведении на внеклассных мероприятиях, в социальной среде, в общественных местах	в течении смены		+	
5	Беседа «Безопасная дорога домой»	по плану		+	
6	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	по плану		+	

## 2.8 Модуль «Работа с водителями, воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и	май		+	

	планированием)				
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	июнь		+	

### 2.9 Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	по необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайте школы	в течении смены		+	

### 2.10 Модуль «Экскурсии и походы»

1	Организации экскурсий в Музей С.Д.Дрожжина,.	По плану		+	
2	Организация экскурсий в детскую поселковую библиотеку	по плану		+	
3	Экскурсия в пожарную часть п.Новозавидовский	по плану		+	

### 2.11 Модуль «Профориентация»

1	День кинолога МВД России	21.06		+	
2	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	24.06		+	
3	Экскурсия в пожарную часть	по плану		+	

### 2.12 Модуль «Детское медиа-пространство»

1	Создание тематических - информационных стендов	по плану		+	
2	Подготовка презентаций	по плану		+	

### 2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	по плану		+	
2	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	в течении смены		+	

### 2.14 Модуль «Социальное партнерство»

1	Проведение на базе библиотеки бесед, викторин	по плану			
---	---	----------	--	--	--